Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Indonesia
Volume. 3 Nomor. 1 Tahun 2025
e-ISSN : 3046-5028, dan p-ISSN : 3046-6199, Hal. 35-42
DOI: https://doi.org/10.62951/komunitas.v3i1.116
Available online at: https://journal.asrihindo.or.id/index.php/Komunitas

Pelatihan Pembuatan Desain Kalender Meja Tahun 2025 dengan Aplikasi Canva

2025 Desk Calendar Design Training with Canva Application

Desipriani[1*], Suprianingsih[2], Rini Oktari Batubara[3], Nazwa Nabila Batubara[4]
[1-4] Universitas Potensi Utama, Indonesia

Alamat: Jl. KL Yos Sudarso Km 6,5 No 3A, Tj. Mulia Medan
Korepodensi penulis: chi.priani1512@gmail.com

Article History:
Received: Januari 17, 2025;
Revised: Januari 31, 2025;
Accepted: Februari 10, 2025;
Published : Februari 13, 2025;

Keywords: *Calendar Design, Canva, Graphic Design*

Abstract: *This training on making a 2025 desk calendar using the Canva application aims to improve the ability of MAS PAB 2 Helvetia students in making attractive and professional calendar designs. This training uses the Canva application as a graphic design tool that is easy to use and flexible. Participants will learn the basics of graphic design, how to use Canva, and techniques for creating effective calendar designs. It is hoped that the results of this training will improve participants' abilities in creating quality, attractive and efficient calendar designs using the Canva application.*

Abstrak

Pelatihan pembuatan kalender meja 2025 dengan aplikasi Canva ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan para siswa/siswi MAS PAB 2 Helvetia dalam membuat desain kalender yang menarik dan profesional. Pelatihan ini menggunakan aplikasi Canva sebagai alat desain grafis yang mudah digunakan dan fleksibel. Peserta akan mempelajari dasar-dasar desain grafis, cara menggunakan Canva, dan teknik membuat desain kalender yang efektif. Hasil pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan peserta dalam membuat desain kalender yang berkualitas, menarik dan efisen dengan me nggunakan aplikasi canva.

Kata Kunci: Desain Kalender, Canva, Desain Grafik

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital telah membuka peluang baru dalam bidang desain grafis. Salah satu aplikasi desain grafis yang populer adalah Canva, yang menawarkan kemudahan dan fleksibilitas dalam membuat desain. Canva merupakan platfom desain grafis yang dapat di akses dengan menggunakan henpone android, produk desain yang dapat dihasilkan dari platfom ini ialah visualisasi desain baik berupa brosur, kartu nama, undangan pernikahan, Kalender, dan yang lainnya.

Kalender adalah sistem yang membagi waktu menjadi tanggal, bulan, dan tahun. Umumnya, kalender berupa perangkat berbentuk kotak-kotak dengan angka, nama bulan, dan hari. Selain untuk menunjukkan tanggal, hari, dan bulan, kalender juga memberikan informasi mengenai peristiwa atau pekan acara yang akan diadakan. Oleh sebab itu, kalender menjadi salah satu benda penting yang perlu dimiliki seseorang untuk mengetahui periode waktu mereka. Di Indonesia, setidaknya ada tiga jenis kalender yang diketahui

secara umum, yaitu: Kalender Masehi, Kalender Hijriah dan Kalender Jawa.

Saat ini bentuk kalender memberikan citra yang berbeda di mata sebagian orang. Dengan bentuk yang unik, kalender juga akan menarik untuk dilihat selain bermanfaat untuk mengetahui tanggal dan hari semata. Kalender biasanya dibeli saat menjelang tahun baru atau untuk keperluan merchandise, souvenir, hadiah juga untuk kebutuhan pribadi. Dalam hal ini, bentuk kalender juga diperhatikan seperti desain, ukuran dan harga oleh konsumen. Oleh karena itu, bentuk kalender bisa mempengaruhi minat beli konsumen.

Salah satu jenis kalender yang sering dikenal masyarakat ialah kalender dinding adalah kalender meja. Jenis kalender ini banyak ditemui menempati meja dan rak lemari atau di tempat lain yang mudah terlihat. Dibuat dari kertas seperti art carton 210, 230 atau 260 serta kertas BW, membuat kalender meja lebih tebal dibandingkan kalender yang terbuat dari kertas biasa. Untuk finishing pada kalender meja biasanya menggunakan laminasi *glossy* atau *doff*.

Pengertian lain dari kalender meja adalah kalender yang memiliki bentuk limas segitiga sederhana yang biasanya diletakkan pada alas permukaan datar seperti meja. Kalender jenis ini memudahkan Anda untuk mengetahui tanggal dan hari dengan cepat juga tepat. *Desk calendar* biasanya mempunyai desain yang sederhana dan modern. Halaman yang dimiliki oleh jenis kalender ini biasanya lebih dari 4 hingga 13 halaman. Di halaman pertama adalah ***cover*** yang biasanya penuh dengan gambar saja tanpa ada tanggal serta hari. Sedangkan pada halaman kedua dan seterusnya, ada tulisan bulan, hari dan tanggal.

Saat ini banyak aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat sebuah desain kalender, salah satunya adalah aplikasi *Canva*. *Canva* adalah aplikasi desain grafis *online* yang dapat digunakan untuk membuat berbagai macam materi desain, seperti: *Poster, Pamflet, Presentasi*, Media sosial, Kartu nama, Desain *prototipe website* atau aplikasi dan *Video*. *Canva* dapat diakses melalui *PC, laptop*, maupun *handphone*. Untuk menggunakan *Canva* melalui *handphone*, Anda dapat mengunduh aplikasinya melalui aplikasi playstore.

Canva juga dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang inovatif dan interaktif. Canva untuk Pendidikan (*Canva for Education*) merupakan paket peningkatan gratis yang khusus disediakan untuk: Pendidik, Peserta Didik, dan Tenaga Kependidikan. Beberapa manfaat *Canva* untuk pendidikan, di antaranya: menggali sisi kreatimitas, membuat materi belajar yang menarik, meningkatkan kepercayaan diri, melatih pola berpikir kritis, dan membantu menghemat waktu dalam membuat bahan ajar.

2. METODE

Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat untuk pelatihan pembuatan desaian kalender meja tahub 2025 dengan aplikasi Canva bagi siswa MTS sebagai media pembuatan materi presentasi dapat mencakup langkah-langkah berikut:

a. Pemilihan Peserta: Identifikasi siswa/siswi MAS PAB 2 Helvetia yang akan mengikuti pelatihan berdasarkan kriteria seperti minat dalam desain, keterbaasan informasi terkai desain, dan beberapa hal lainnya.
b. Pendekatan Interaktif: Pelatihan dilakukan secara interaktif dengan kombinasi antara sesi demonstrasi oleh instruktur dan sesi praktek langsung oleh peserta. Hal ini memungkinkan siswa untuk langsung mempraktekan mendesain kalender dengan enggunakan canva.
c. Penggunaan Materi Pendukung: Persiapkan materi panduan atau tutorial dalam bentuk digital atau cetak yang menyediakan langkah-langkah praktis dalam mendesain kalender meja menggunakan canva.
d. Sesi Konsultasi: Menyediakan waktu untuk sesi konsultasi atau bimbingan individual atau kelompok kecil, di mana siswa dapat mendapatkan panduan tambahan atau menyelesaikan masalah yang mereka hadapi pada saat menggunakan canva maupun mendesain kalender meja.
e. Evaluasi: Melakukan evaluasi terstruktur untuk mengukur pemahaman dan keterampilan siswa setelah mengikuti pelatihan. Ini bisa dilakukan melalui hasil desain kalender yang dibuat para siswa/siswi MAS PAB 2 Helvetia.
f. Pemanfaatan Teknologi: Manfaatkan teknologi untuk mendukung pelatihan, seperti penggunaan platform digital untuk berbagi materi, penggunaan canva sebagai media desain dan penggunaan henpon sebagai madia utama.
g. Monitoring dan Evaluasi: Lakukan pemantauan terhadap kemajuan siswa dalam jangka waktu tertentu setelah pelatihan untuk mengevaluasi dampak jangka panjang dari pelatihan ini terhadap keterampilan para siswa/siswi baik dalam penggunaan canva sebagai platfom digital maupun kemampuan siswa/siswi dalam mendesain.

3. HASIL

Pelatihan yang bertempat di MAS PAB 2 Helvetia ini memberikan materi berupa Pelatihan pembuatan desain kalender meja tahun 2025 menggunakan platfom canva Materi yang disajikan dalam bentuk modul pelatihan dan praktek pembuata desain kalender meja:

Gambar 1

Gambar 2

Gambar 3

Gambar 4

Gambar 5

Gambar 6

Gambar 7

Gambar 8

Gambar 9

4. DISKUSI

Diskusi dari pengabdian masyarakat "Pelatihan Pembuatan Desain Kalender Meja Tahun 2025 Dengan Aplikasi Canva" membahas beberapa aspek penting yang mencakup evaluasi hasil, refleksi, serta rekomendasi untuk masa depan. Berikut adalah diskusi yang dapat dijabarkan :

a. Evaluasi Hasil Pelatihan :

- Peningkatan Keterampilan: Pada pelatihan ini kita dapat mengevaluasi sebesar apa dampak yang ditimbulkan dari pelatihan desain kalender dengan menggunakan aplikasi canva yang telah berhasis memberikan ilmu baru bagi para siswa/siswi MAS PAB 2 Helvetia.
- Feedback dari Peserta: Diskusi akan mencakup hasil dari feedback langsung dari peserta, yang berupa hasil desain kalender yang dibuat dengan menggunakan aplikasi canva.

b. Refleksi terhadap Proses Pelatihan :

- Keberhasilan dan Tantangan: Diskusi akan mencakup refleksi terhadap apa yang telah berhasil dan tantangan apa yang dihadapi selama pelatihan. Misalnya,

efektivitas metode pengajaran yang digunakan, integrasi feedback dari siswa untuk perbaikan ke depan, serta strategi yang efektif untuk memaksimalkan pembelajaran.

- Pembelajaran untuk Masa Depan: Refleksi ini akan menyoroti pembelajaran kunci yang dapat diterapkan dalam pelatihan serupa di masa depan. Hal ini mencakup identifikasi area perbaikan, saran untuk penyempurnaan materi atau pendekatan pelatihan, serta adaptasi untuk kebutuhan khusus siswa dan sekolah.

c. Rekomendasi untuk Masa Depan :

- Kolaborasi dan Jaringan: Diskusi juga dapat mengeksplorasi potensi untuk kolaborasi dengan pihak lain, seperti institusi pendidikan lain, komunitas lokal, atau perusahaan teknologi, untuk mendukung pengembangan teknologi pendidikan di sekolah.

5. KESIMPULAN

Pelatihan Pembuatan desain kalender meja tahun 2025 dengan menggunakan aplikasi canva telah mencapai tujuan yang diinginkan sebagai poin kunci dari pelatihan ini yaitu:

a. Pengembangan Pengetahuan Dalam Dunia Desain.

Para peserta menunjukkan peningkatan yang sangan signifikan dalam dunia desain khususnya dalam penggunaan aplikasi canva sebagai media desain.

b. Solusi Ekonomis

Dengan Pelatihan ini para siswa/siswi mampu melihat peluan usaha yang bergerak di sunia desain.

c. Peluang Usaha Baru

Para peseta didik mulai memahami peluang usaha yang ada dalam dunia digital dan desain.

b. Feedback Positif

Evaluasi menunjukkan tingkat kepuasan tinggi di antara peserta, dengan feedback yang umumnya positif tentang metode pengajaran dan materi pelatihan.

DAFTAR REFERENSI

Adobe Creative Cloud. (2022). Panduan desain kalender. https://www.adobe.com/id_id/creativecloud/desktop-app.html

Bassiouni, M. C. (2016). The role of international criminal law in promoting justice and national sovereignty. *International Criminal Law Journal, 22*(3), 301-319.

Boed, R. (2016). National sovereignty and international accountability: A legal perspective. *Global Law and Policy Review*, *25*(1), 44-59.

Brown, C. (2018). The challenge of upholding international justice in the age of nationalism. *European Journal of International Law*, *29*(5), 1284-1301.

Canva Design School. (2022). Desain kalender dengan Canva. https://www.canva.com/designschool/

Canva. (2022). Panduan penggunaan Canva. https://pusatinformasi.belajar.id/hc/id/articles/13193801535897-Panduan-Penggunaan-Canva-untuk-Pendidikan

Marks, S. (2017). Justice beyond borders: The role of international law in global justice. *Journal of Human Rights and International Law*, *29*(3), 188-203.

Pictet, J. (2014). Human rights and sovereignty: The challenge of international justice. *Human Rights Quarterly*, *36*(2), 147-163.

Rahmawati, R. (2020). Pengaruh pelatihan desain grafis dengan Canva terhadap kemampuan siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, *10*(1), 1-10.

Rosenberg, M. L. (2017). International law and the balance between national sovereignty and global justice. *Journal of International Law and Politics*, *49*(3), 331-352.

Siedman, D. S. (2020). The politics of sovereignty in the International Criminal Court. *Global Political Studies Journal*, *32*(4), 115-132.

Sung, H. L. (2016). The role of sovereignty in international justice: Analyzing the tensions. *International Journal of Global Justice*, *20*(4), 215-234.

Sutanto, E. (2020). Desain grafis dengan Canva. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

Vaughan, L. (2019). Global justice and national sovereignty: Intersections and conflicts. *Global Governance Review*, *26*(2), 109-126.

Wijaya, T. (2019). Pengembangan kemampuan desain grafis dengan menggunakan aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Seni*, *7*(2), 123-135.